

sopas17 → sopas

08.12.2017, 16:13



Sozial- und Organisationspädagogik AbsolventInnenStudie (SOPAS)

z0

Liebe/r AbsolventIn,

Das **Feedback** der AbsolventInnen betrachtet das Institut für Sozial- und Organisationspädagogik als wichtige Quelle, um die Bedingungen und Inhalte des Studiums für die nachfolgenden Studierendengenerationen dem Bedarf nach weiterentwickeln zu können. Daher führt das Institut für Sozial- und Organisationspädagogik der Stiftung Universität Hildesheim im Wintersemester 2017/18 wiederholt eine Befragung mit den AbsolventInnen des Studiengangs Sozial- und Organisationspädagogik durch.

Zur **Teilnahme** sind alle AbsolventInnen des Instituts für Sozial- und Organisationspädagogik herzlich eingeladen, die den Bachelor- und/oder Master-Abschluss des Studiengangs Sozial- und Organisationspädagogik erlangt haben.

Rückblickend werden **Fragen** zur Bewertung des Studiums, zum Übergang in den Beruf sowie zur ersten und derzeitigen Beschäftigungssituation gestellt. Ziel der AbsolventInnenstudie ist es, die Lehre und die Studienbedingungen zu verbessern und das Verhältnis von Hochschule und Arbeitsmarkt am Institut besser zu strukturieren.

Wir versichern, dass alle Angaben nur im Rahmen dieser Studie verwendet werden und aus der Darstellung der Untersuchungsergebnisse keine Rückschlüsse auf einzelne Personen möglich sind. Ihre **Anonymität** bleibt also gewahrt.

Die Beantwortung der Online Befragung dauert ca. 35 Minuten.

Für Fragen, Anregungen oder die Aufnahme im Adressverteiler etc. können Sie sich gern über **sopas(at)uni-hildesheim.de** an Tammy Ely, Andreas Herz und Svea Korff richten.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Prof. Dr. Gunther Graßhoff (Institutsleitung)
Tammy Ely
Dr. Andreas Herz
Dr. Svea Korff
Prof. Dr. Wolfgang Schröer

Der erste Fragenblock bezieht sich auf Ihren Studienverlauf.

A001

Welchen höchsten Bildungsabschluss haben Sie am Institut für Sozial- und Organisationspädagogik erworben?

Bitte beziehen Sie sich in der Beantwortung der gesamten Befragung immer auf den höchsten Bildungsabschluss, den Sie am Institut für Sozial- und Organisationspädagogik erworben haben.

- Bachelor
- Master

Wann haben Sie Ihr Studium am Institut für Sozial- und Organisationspädagogik begonnen?

A014

Wintersemester / (z.B. WS 2003/04)

Wann beendeten Sie Ihr Studium am Institut für Sozial- und Organisationspädagogik?

A015

Jahr / Monat (z.B. 2006/8)

Wie viele Fachsemester haben Sie bis zum höchsten Abschluss in Ihrem Studiengang am Institut für Sozial- und Organisationspädagogik studiert?

A016

Einschließlich Prüfungssemester, Praktika und Praxissemester, ohne Urlaubssemester.

Anzahl der Fachsemester

Wie war Ihre Abschlussnote (Ihres höchsten Abschlusses am Institut für Sozial- und Organisationspädagogik)?

A017

Abschlussnote (z. B. 2,3; ggf. runden)

Wie lang war die Bearbeitungszeit (inkl. Literaturrecherche, Einlesezeit) für Ihre Abschlussarbeit Ihres höchsten Bildungsabschlusses am Institut für Sozial- und Organisationspädagogik insgesamt?

A018

Bearbeitungszeit der Abschlussarbeit: Monate

Haben Sie noch einen weiteren Hochschulabschluss erworben?

A019

Falls Sie mehr als einen weiteren Studienabschluss erworben haben, dann beziehen Sie Ihre Antwort bitte auf den Abschluss, der zeitlich am kürzesten zurückliegt.

- Nein
- Ja, an einer Universität, und zwar: Bachelor
- Ja, an einer Universität, und zwar: Master
- Ja, an einer Universität, und zwar: Diplom
- Ja, an einer Universität, und zwar: Magister
- Ja, an einer Universität, und zwar: Staatsexamen/Staatsprüfung
- Ja, an einer Universität, und zwar: Promotion
- Ja, an einer Fachhochschule, und zwar: Bachelor
- Ja, an einer Fachhochschule, und zwar: Master
- Ja, an einer Fachhochschule, und zwar: Diplom
- Ja, einen ausländischen Hochschulabschluss
- Ja, Sonstiges, und zwar:

Planen Sie noch einen weiteren Hochschulabschluss zu erwerben bzw. befinden Sie sich momentan in einem weiteren Studium?

A024

Falls Sie mehr als einen weiteren Studienabschluss planen, dann beziehen Sie Ihre Antwort bitte auf den Abschluss, der zeitlich am nächsten liegt.

- Nein
- Ja, an einer Universität, und zwar: Bachelor
- Ja, an einer Universität, und zwar: Master
- Ja, an einer Universität, und zwar: Magister
- Ja, an einer Universität, und zwar: Staatsexamen/Staatsprüfung
- Ja, an einer Universität, und zwar: Promotion
- Ja, an einer Fachhochschule, und zwar: Bachelor
- Ja, an einer Fachhochschule, und zwar: Master
- Ja, einen ausländischen Hochschulabschluss
- Ja, Sonstiges, und zwar:

Haben Sie den Studiengang oder die Hochschule zwischen BA und MA gewechselt? Welche Situation traf für den Übergang auf Sie zu? A029

- Nach dem BA in Sozial- und Organisationspädagogik habe ich *den Studiengang oder die Hochschule für das Masterstudium gewechselt*.
- Nach dem BA in Sozial- und Organisationspädagogik habe ich *auch den Master in Sozial- und Organisationspädagogik begonnen bzw. abgeschlossen*.
- Nach dem BA in einem anderen Studiengang oder an einer anderen Hochschule, habe ich *den Master in Sozial- und Organisationspädagogik abgeschlossen*.
- Nach dem BA in Sozial- und Organisationspädagogik habe ich kein Masterstudium aufgenommen.
- Sonstiges, und zwar:

PHP-Code

```

if (value('A029') == 1) { // BA in HI, MA weg
    goToPage('Fchange'); // weiter zu Frage Fchange"
}

if (value('A029') == 3) { // wenn Wechsel zum MA SOP
    goToPage('F763'); // Gleich
}
if (value('A029') == 4) { // wenn kein MA
    goToPage('F8'); // Gleich weiter zu Frage/Seite 8
}
if (value('A029') == 5) { // wenn Sonstiges
    goToPage('F8'); // Gleich weiter zu Frage/Seite 8
}
    
```

Wie stark treffen/trafen folgende Gründe für den Verbleib am Institut für Sozial- und Organisationspädagogik (A031) zu MA) auf Sie zu?

	trifft überhaupt nicht zu			trifft voll und ganz zu	
Die Studienatmosphäre an der Universität Hildesheim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Studienatmosphäre am Institut für Sozial- und Organisationspädagogik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mein Kontakt zu den DozentInnen des Instituts für Sozial- und Organisationspädagogik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das bisherige Anforderungsniveau im BA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der bisherige Arbeitsaufwand im BA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die inhaltliche Ausrichtung des MA in Sozial- und Organisationspädagogik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Veranstaltungsangebot im MA Sozial- und Organisationspädagogik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das sechsmonatige Praktikum im MA Sozial- und Organisationspädagogik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Forschungsorientierung des MA Sozial- und Organisationspädagogik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich wusste nicht, was ich sonst machen sollte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zufriedenheit mit Hildesheim als Lebensort	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wahlmöglichkeiten im MA Sozial- und Organisationspädagogik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
FreundInnen sind ebenfalls in Hildesheim geblieben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit, bestimmte Studieninhalte zu vertiefen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alle anderen Möglichkeiten, die in Betracht kamen, sind nichts geworden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Integrierter Erwerb der Staatlichen Anerkennung im MA Sozial- und Organisationspädagogik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PHP-Code

```
if (value('A029') == 2) { // wenn nach BA auch MA in Hilde
    goToPage('F8'); // weiter zu Frage F8 "F762"
}
```

Wie stark treffen/trafen folgende Gründe für den Wechsel der Hochschule (BA zu MA) für Sie zu?

A030

	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu				
Die Studienatmosphäre an der Universität Hildesheim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Studienatmosphäre am Institut für Sozial- und Organisationspädagogik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mein Kontakt zu den DozentInnen des Instituts für Sozial- und Organisationspädagogik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das bisherige Anforderungsniveau im BA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der bisherige Arbeitsaufwand im BA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die inhaltliche Ausrichtung des MA in Sozial- und Organisationspädagogik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Veranstaltungsangebot im MA Sozial- und Organisationspädagogik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das sechsmonatige Praktikum im MA Sozial- und Organisationspädagogik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Forschungsorientierung des MA Sozial- und Organisationspädagogik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interesse an anderen MA-Studiengängen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zufriedenheit mit Hildesheim als Lebensort	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wahlmöglichkeiten im MA Sozial- und Organisationspädagogik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
FreundInnen haben Hildesheim ebenfalls verlassen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit, bestimmte Studieninhalte zu vertiefen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PHP-Code

```
if (value('A029') == 1) { // BA in HI, MA weg
    goToPage('F8'); // weiter zu Frage F8"
}
```

Wie stark treffen/trafen folgende Gründe für den Wechsel *zum* Institut für Sozial- und Organisationspädagogik **(BA zu MA)** auf Sie zu? A034

	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu				
Kontakt zu den DozentInnen des Instituts für Sozial- und Organisationspädagogik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das bisherige Anforderungsniveau im BA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der bisherige Arbeitsaufwand im BA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die inhaltliche Ausrichtung des MA in Sozial- und Organisationspädagogik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Veranstaltungsangebot im MA Sozial- und Organisationspädagogik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das sechsmonatige Praktikum im MA Sozial- und Organisationspädagogik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Forschungsorientierung des MA Sozial- und Organisationspädagogik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
FreundInnen sind ebenfalls nach Hildesheim gezogen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich wusste nicht, was ich sonst machen sollte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wahlmöglichkeiten im MA Sozial- und Organisationspädagogik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit, bestimmte Studieninhalte zu vertiefen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alle anderen Möglichkeiten, die in Betracht kamen, sind nichts geworden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Integrierter Erwerb der Staatlichen Anerkennung im MA Sozial- und Organisationspädagogik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haben Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? A032

Z. B. Lehre, Facharbeiter- oder Meisterausbildung, Fach- und Berufsfachschule. Bitte berichten Sie von keinen angefangenen oder abgebrochenen Berufsausbildungen.

- Nein
- Ja, **vor** meinem Studium am Institut für Sozial- und Organisationspädagogik
- Ja, **nach** meinem Studium am Institut für Sozial- und Organisationspädagogik

Bitte schätzen Sie ein, wie stark die folgenden Gründe für die Entscheidung Ihres Studiums am Institut für Sozial- und Organisationspädagogik auf Sie zutrafen?

A033

	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu				
Interesse am Fach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Breites Themenspektrum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keine sofortige berufliche Festlegung/Vielfalt an späteren beruflichen Möglichkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Berufswunsch vor Augen gehabt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empfehlung von anderen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keine Zulassung für anderes Studienfach erhalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Überbrückung der Zeit bis zum Beginn des eigentlich gewünschten Studiums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vorteile/Annehmlichkeiten des Studiendaseins	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
„Einfach mal ausprobieren“	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attraktivität der Stadt Hildesheim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kombinationsmöglichkeiten mit anderen Fächern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zulassungsbedingungen des Instituts für Sozial- und Organisationspädagogik erfüllt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ruf der Universität Hildesheim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ruf des Instituts für Sozial- und Organisationspädagogik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ruf einzelner Lehrpersonen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nähe zu Eltern/Verwandten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nähe zu Freunden/PartnerIn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nähe zum Wohnort vor dem Studium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mich für ein bestimmtes Fachgebiet spezialisieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eine akademische Laufbahn einschlagen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Den Status als Studentin oder Student erhalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nicht arbeitslos sein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bestimmte Studienschwerpunkte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit des Erwerbs der Staatlichen Anerkennung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B001 

Haben Sie Ihr Studium in Regelstudienzeit abgeschlossen (beziehen Sie sich auf den höchsten Bildungsabschluss, den Sie am Institut für Sozial- und Organisationspädagogik erworben haben)?

- Ja
- Nein

PHP-Code

```
if (value('B001') == 1) { // wenn in Regelstudienzeit
    goToPage('B14'); // Gleich weiter zu Frage B14 "B14"
}
```

Inwiefern waren die folgenden Gründe ausschlaggebend dafür, dass Sie länger studiert haben?

B002

	gar nicht					in sehr hohem Maße				
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	<input type="radio"/>									
Nicht bestandene Prüfungen	<input type="radio"/>									
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur (z. B. Bachelor/Master)	<input type="radio"/>									
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	<input type="radio"/>									
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	<input type="radio"/>									
Fach-/bzw. Schwerpunktwechsel	<input type="radio"/>									
Hochschulwechsel	<input type="radio"/>									
Abschlussarbeit	<input type="radio"/>									
Auslandsaufenthalt(e)	<input type="radio"/>									
Erwerbstätigkeit(en)	<input type="radio"/>									
Zusätzliche Praktika	<input type="radio"/>									
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	<input type="radio"/>									
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht)	<input type="radio"/>									
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe auch Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	<input type="radio"/>									
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	<input type="radio"/>									
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	<input type="radio"/>									
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	<input type="radio"/>									
Krankheit	<input type="radio"/>									
Staatliche Anerkennung	<input type="radio"/>									
Sonstige Gründe	<input type="radio"/>									

Die nächsten Fragen beziehen sich auf die Finanzierung Ihres Studiums.

B003

Was war die *wichtigste* Finanzierungsquelle während Ihres Studiums am Institut für Sozial- und Organisationspädagogik?

- Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte
- Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin
- Ausbildungsförderung nach dem BAföG
- Eigener Verdienst aus Tätigkeiten
- Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe, Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank, Sparkasse oder Privatpersonen)
- Stipendium
- Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben wurden/angespart wurden
- Andere Finanzierungsquellen, und zwar:

Waren Sie im Laufe Ihres Studiums am Institut für Sozial- und Organisationspädagogik erwerbstätig, einschließlich jobben?

B004

Bitte berücksichtigen Sie auch Tätigkeiten z. B. als Werkstudent, nicht aber bezahlte Praktika. Fachnahe Tätigkeiten sind solche, die mit dem Studium und/oder dem angestrebten Berufsfeld zu tun haben.

- Nein
- Ja, und zwar nur fachfremd
- Ja, und zwar hauptsächlich fachfremd
- Ja, und zwar in gleichem Maße fachnah wie fachfremd
- Ja, und zwar hauptsächlich fachnah
- Ja, und zwar nur fachnah

PHP-Code

```
if (value('B004') == 1) { // wenn kein oder nur fachfremde Beschäftigung
    goToPage('C17'); // Gleich weiter zu Frage C17
}
```

Waren diese Tätigkeiten ...

B005

Mehrfachantworten möglich

- als studentische Hilfskraft an der Hochschule oder einer außeruniversitären Forschungseinrichtung?
- in einem Betrieb, einer Behörde oder Dienststelle o. Ä.?
- als selbständige/r freie/r Mitarbeiter/in?
- ehrenamtliche Tätigkeit?
- Sonstiges, und zwar:

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Praktika und Auslandsaufenthalte.

C001

Haben Sie während Ihres Studiums am Institut für Sozial- und Organisationspädagogik ein Pflichtpraktikum absolviert?

- Nein, ich habe mir ein Praktikum, das ich vor meinem Studium am Institut für Sozial- und Organisationspädagogik absolviert habe, anrechnen lassen.
- Ja

PHP-Code

```
if (value('C001') == 2) { // wenn kein Praktikum
    goToPage('C18'); // weiter zu Frage C18"
}
```

Geben Sie bitte die Anzahl und die Gesamt-Dauer der Pflichtpraktika an (für das Studium Ihres höchsten Bildungsabschlusses am Institut für Sozial- und Organisationspädagogik):

C002

Anzahl der Pflichtpraktika Gesamt-Dauer (in Monaten)

Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihr Pflichtpraktikum bzw. Ihre Pflichtpraktika im Hinblick auf die folgenden Aspekte? C003

gar nicht
nützlichsehr
nützlich

Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="radio"/>				
Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="radio"/>				
Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="radio"/>				
Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="radio"/>				

Haben Sie während Ihres Studiums am Institut für Sozial- und Organisationspädagogik ein (zusätzlich) freiwilliges Praktikum absolviert? C004

- Nein
 Ja

PHP-Code

```
if (value('C004') == 1) { // wenn kein freies Praktikum
    goToPage('C20'); // Gleich weiter zu Frage C20
}
```

Geben Sie bitte die Anzahl und die Gesamt-Dauer Ihrer freiwilligen Praktika an: C005

Anzahl freiwillige Praktika

Gesamt-Dauer (in Monaten)

Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihr freiwilliges Praktikum bzw. Ihre freiwilligen Praktika
 Hinblick auf die folgenden Aspekte? C006

gar nicht
nützlichsehr
nützlich

- | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten | <input type="radio"/> |
| Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen | <input type="radio"/> |
| Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z.B. Präsentation, Zeitmanagement) | <input type="radio"/> |
| Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg | <input type="radio"/> |

Waren Sie während Ihres Studiums am Institut für Sozial- und Organisationspädagogik im Ausland? C007

Mehrfachnennungen möglich

- Nein
- Ja, für eine Studienphase/Auslandssemester
- Ja, für einen Sprachkurs/Sprachkurse
- Ja, für Praktika/Praxissemester
- Ja, für die Vorbereitung/zum Anfertigen der Abschlussarbeit
- Ja, für eine längere Reise
- Ja, für eine Erwerbstätigkeit
- Ja, für ein Studienprojekt
- Ja, aus sonstigen Gründen und zwar:

Haben Sie Ihr Studium ein- oder mehrmals unterbrochen? Falls dies der Fall sein sollte, geben Sie bitte
 Gesamtdauer der Unterbrechung in Monaten an. C009

In dieser Frage geht es nicht um die Beurlaubung für ein Auslandssemester.

- Ja, und zwar insgesamt Monate
- Nein

PHP-Code

```
if (value('C009') == 1) { // wenn kein Abbruch
    goToPage('D23'); // Gleich weiter d23
}
```

Geben Sie bitte den Hauptgrund für die Unterbrechung Ihres Studiums an (z. B. Krankheit, vorübergehende Exmatrikulation):

C010

Im diesem Fragenabschnitt geht es um Ihre Einschätzung zur Zufriedenheit mit unterschiedlichen Studieninhalten, dem Arbeitsumfang und der Betreuungssituation.

D001

Beziehen Sie im Folgenden Ihre Antworten bitte *immer* auf das *Studium zum höchsten Abschluss am Institut für Sozial- und Organisationspädagogik*.

Wie zufrieden waren Sie mit folgenden Inhalten in Ihrem Studium?

	sehr unzufrieden					sehr zufrieden					trifft nicht auf mein Studium zu
Bildungsinstitutionen und ihre Organisation	<input type="radio"/>										
Organisationsdiagnose und –beratung	<input type="radio"/>										
Theorien der Sozial- und Organisationspädagogik	<input type="radio"/>										
Recht und Sozialpolitik	<input type="radio"/>										
Sozialpädagogische Handlungskompetenzen	<input type="radio"/>										
Organisationspädagogik	<input type="radio"/>										
Soziologie	<input type="radio"/>										
Sozialpädagogik	<input type="radio"/>										
Psychologie	<input type="radio"/>										
Statistik und empirische Forschungsmethoden	<input type="radio"/>										
Erziehungswissenschaften	<input type="radio"/>										
Wahlpflichtfach	<input type="radio"/>										
Studienschwerpunkt	<input type="radio"/>										
Studium Generale	<input type="radio"/>										
Praktikum	<input type="radio"/>										
Forschungspraktikum	<input type="radio"/>										
Staatliche Anerkennung	<input type="radio"/>										
Studieneingangsphase	<input type="radio"/>										
Soziale Dienstleistungen und ihre AdressatInnen	<input type="radio"/>										

D002

Wie zufrieden waren Sie mit folgenden Aspekten Ihres Studiums am Institut für Sozial- und Organisationspädagogik?

	sehr unzufrieden					sehr zufrieden				
Breite des Lehrangebots	<input type="radio"/>									
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	<input type="radio"/>									
Ausreichende Anzahl von Plätzen in den Lehrveranstaltungen	<input type="radio"/>									
Fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden	<input type="radio"/>									
Beziehung zwischen den Studierenden und Lehrenden	<input type="radio"/>									
Klima unter den Studierenden	<input type="radio"/>									
Qualität der Bibliothek	<input type="radio"/>									
Aufbau und Struktur der Prüfungen	<input type="radio"/>									
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	<input type="radio"/>									
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)	<input type="radio"/>									
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	<input type="radio"/>									
System und Organisation der Prüfungen	<input type="radio"/>									
Aufbau und Struktur des Studiengangs	<input type="radio"/>									
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	<input type="radio"/>									
Training von mündlicher Präsentation	<input type="radio"/>									
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	<input type="radio"/>									
Aktualität der vermittelten Methoden	<input type="radio"/>									
Didaktische Qualität der Lehre	<input type="radio"/>									
Fachliche Qualität der Lehre	<input type="radio"/>									
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	<input type="radio"/>									
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	<input type="radio"/>									
Zugang zu (außeruniversitären) Praktikumsplätzen	<input type="radio"/>									
Theorie-Praxis-Verhältnis	<input type="radio"/>									
Vorbereitung auf Beruf	<input type="radio"/>									

Wie häufig trafen die folgenden Eigenschaften auf die Lehrveranstaltungen (LVs) in Ihrem Studium am Institut für Sozial- und Organisationspädagogik zu? D003

	nie				sehr häufig
Man war gefordert, die LVs aktiv mitzugestalten.	<input type="radio"/>				
Die Fragestellungen wurden aus der Sicht unterschiedlicher Perspektiven bearbeitet.	<input type="radio"/>				
Die Inhalte waren international ausgerichtet.	<input type="radio"/>				
Man konnte praxisnahe Projekte bearbeiten.	<input type="radio"/>				
Innerhalb einzelner LVs wurde mit unterschiedlichen Arbeitsformen gearbeitet.	<input type="radio"/>				
Man konnte sich an forschungsorientierten Projekten beteiligen.	<input type="radio"/>				
LVs wurden von Personen aus der beruflichen Praxis durchgeführt.	<input type="radio"/>				
LVs wurden gemeinsam von Vertretern verschiedener Fachrichtungen angeboten.	<input type="radio"/>				
Die Studierenden konnten Aufgaben gemeinschaftlich/in Teams bearbeiten.	<input type="radio"/>				
Die Leistungsanforderungen in den Prüfungen der LVs waren angemessen.	<input type="radio"/>				

Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium am Institut für Sozial- und Organisationspädagogik insgesamt? D004

<input type="radio"/>				
sehr unzufrieden				sehr zufrieden

Bezogen auf Ihr Studium am Institut für Sozial- und Organisationspädagogik: Wenn Sie – rückblickend einmal die freie Wahl hätten, würden Sie ...

D005

	sehr unwahrscheinlich					sehr wahrscheinlich				
... denselben Studiengang wählen	<input type="radio"/>									
... dasselbe Institut wählen	<input type="radio"/>									
... dieselbe Hochschule wählen	<input type="radio"/>									
... nicht wieder studieren	<input type="radio"/>									

Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

D006

- Nein
- Ja, und weil:

Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente des Studiums am Institut für Sozial- und Organisationspädagogik?

E001

	sehr schlecht					sehr gut					Habe ich nie in Anspruch genommen.
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	<input type="radio"/>										
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende im Studiengang	<input type="radio"/>										
Allgemeine Studienberatung	<input type="radio"/>										
Beratung für Auslandsstudium	<input type="radio"/>										
Betreuung des Pflichtpraktikums	<input type="radio"/>										
Betreuung der Abschlussarbeit	<input type="radio"/>										
Begleitung der Staatlichen Anerkennung durch das Institut für Sozial- und Organisationspädagogik	<input type="radio"/>										

Im Folgenden finden Sie eine Liste von Kenntnissen und Kompetenzen, die für eine Berufstätigkeit **nützlich sein können**. F001

In welchem Maß verfügten Sie *bei Studienabschluss* über diese Kenntnisse und Kompetenzen?

	gar nicht				in sehr hohem Maße
Breites Grundlagenwissen	<input type="radio"/>				
Spezielles Fachwissen	<input type="radio"/>				
Fachspezifische theoretische Kenntnisse	<input type="radio"/>				
Kenntnis wissenschaftlicher Methoden	<input type="radio"/>				
Fremdsprachen	<input type="radio"/>				
Selbständiges Arbeiten	<input type="radio"/>				
Kommunikationsfähigkeit	<input type="radio"/>				
Problemlösungsfähigkeit	<input type="radio"/>				
Organisationsfähigkeit	<input type="radio"/>				
EDV-Kenntnisse	<input type="radio"/>				
Schriftliche Ausdrucksfähigkeit	<input type="radio"/>				
Mündliche Ausdrucksfähigkeit	<input type="radio"/>				
Wirtschaftskenntnisse	<input type="radio"/>				
Rechtskenntnisse	<input type="radio"/>				
Kooperationsfähigkeit	<input type="radio"/>				
Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Probleme anzuwenden	<input type="radio"/>				
Fachübergreifendes Denken	<input type="radio"/>				
Fähigkeit, Verantwortung zu übernehmen	<input type="radio"/>				
Analytische Fähigkeiten	<input type="radio"/>				
Reflexionsfähigkeit	<input type="radio"/>				
Empathiefähigkeit	<input type="radio"/>				
Professionalität im Umgang mit Nähe und Distanz	<input type="radio"/>				

Und in welchem Maße *trug Ihr Studium* (einschließlich vorgeschriebener Praktika und Abschlussarbeit) bei? F002
Graz

	gar nicht		in sehr hohem Maße		
Breites Grundlagenwissen	<input type="radio"/>				
Spezielles Fachwissen	<input type="radio"/>				
Fachspezifische theoretische Kenntnisse	<input type="radio"/>				
Kenntnis wissenschaftlicher Methoden	<input type="radio"/>				
Fremdsprachen	<input type="radio"/>				
Selbständiges Arbeiten	<input type="radio"/>				
Kommunikationsfähigkeit	<input type="radio"/>				
Problemlösungsfähigkeit	<input type="radio"/>				
Organisationsfähigkeit	<input type="radio"/>				
EDV-Kenntnisse	<input type="radio"/>				
Schriftliche Ausdrucksfähigkeit	<input type="radio"/>				
Mündliche Ausdrucksfähigkeit	<input type="radio"/>				
Wirtschaftskenntnisse	<input type="radio"/>				
Rechtskenntnisse	<input type="radio"/>				
Kooperationsfähigkeit	<input type="radio"/>				
Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Probleme anzuwenden	<input type="radio"/>				
Fachübergreifendes Denken	<input type="radio"/>				
Fähigkeit, Verantwortung zu übernehmen	<input type="radio"/>				
Analytische Fähigkeiten	<input type="radio"/>				
Reflexionsfähigkeit	<input type="radio"/>				
Empathiefähigkeit	<input type="radio"/>				
Professionalität im Umgang mit Nähe und Distanz	<input type="radio"/>				

Wir wüssten gern mehr über die Staatliche Anerkennung, unter welchen Rahmenbedingungen Sie diese absolvieren/ absolviert haben und wie Sie deren Nutzen einschätzen. SA01

Absolvieren Sie gegenwärtig die Staatliche Anerkennung oder haben Sie diese bereits abgeschlossen?

Hinweis: Die Staatliche Anerkennung kann seit dem Sommersemester 2014 am Institut für Sozial- und Organisationspädagogik erworben werden. Die Staatliche Anerkennung kann im Anschluss an ein Hochschulstudium auf dem Gebiet der Sozialen Arbeit, das zur/zum SozialarbeiterIn oder zur/zum SozialpädagogIn qualifiziert, erworben werden (auch für ehemalige Studierende des Diplomstudiengangs Sozial- und Organisationspädagogik und für BA-AbsolventInnen der Sozial- und Organisationspädagogik, die vor dem 1.1.2012 Ihren Abschluss gemacht haben). Wenn Sie mehr dazu wissen möchten, finden Sie den entsprechenden Link am Ende des Fragebogens.

- Ja, ich habe die Staatliche Anerkennung abgeschlossen
- Ja, ich absolviere die Staatliche Anerkennung gegenwärtig
- Nein

PHP-Code

```
if (value('SA01') == 3) { // wenn keine Staatliche Anerkennung
    goToPage('SAall'); // weiter zu Frage SAall - also Fragen zur Anerkennung für alle"
}
```

Wann haben Sie die Staatliche Anerkennung absolviert/werden Sie die Staatliche Anerkennung absolvieren? SA02

- Direkt nach dem Abschluss des BA
- Nicht direkt nach dem Abschluss des BA, sondern etwas Zeit danach (in Monaten):
- Während des MA Studiums
- Direkt nach Abschluss des MA
- Nicht direkt nach dem Abschluss des MA, sondern etwas Zeit danach (in Monaten):

Wie lange hat Ihr Anerkennungspraktikum gedauert/wird Ihr Anerkennungspraktikum andauern? SA04

Monate

Haben Sie die Staatliche Anerkennung in Voll- oder Teilzeit absolviert?

SA05

- Vollzeit
- Teilzeit
- Andere Regelung, und zwar:

In welchem Bereich haben Sie das Anerkennungspraktikum absolviert/werden Sie das Anerkennungspraktikum absolvieren?

SA06

- In dem Bereich, in dem ich später tätig sein will/wollte.
- In einem Bereich, in dem ich nicht tätig sein will/wollte, aber den ich mir mal anschauen will/wollte.
- Dort, wo ich noch einen Platz gefunden habe.
- Der Bereich ist/war mir egal.

Wie zufrieden sind/waren Sie mit der Anleitung der Praxisstelle?

SA07

-
- überhaupt nicht zufrieden voll und ganz zufrieden

Welche Schwierigkeiten bei der Suche nach einer Anerkennungsstelle gab es?

SA03

- Keine Schwierigkeiten
- Der Abschluss in Sozial- und Organisationspädagogik (SOP) stellte sich als Hindernis dar
- Es gab keine freien Stellen zum Zeitpunkt meiner Suche
- Es gab keine Stellen in meiner Wunschstadt/meinem Wunschort
- Sonstiges, und zwar

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Anerkennungspraktikum zu?

SA08

Das Anerkennungspraktikum ist/war für mich...

	trifft überhaupt nicht zu	trifft voll zu
ein „Schutzraum“, wo ich auch Fehler machen darf und mich ausprobieren kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
eine Form „wirtschaftlicher Ausbeutung“, da ich als volle Arbeitskraft tätig bin und meine Rolle als „PraktikantIn“ keine Berücksichtigung findet (in Form von Anleitung, Einarbeitung etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
eine Form der „Einarbeitung“ in die Praxis der Sozialen Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ein „Türöffner“, ohne den ich meinen Wunschberuf nicht ausüben könnte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
eine Art „Sprungbrett“, da ich hier Kontakte in das Berufsfeld aufbaue bzw. von meinem Arbeitgeber übernommen werde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
eine Möglichkeit die Praxis mit meinen Fragen und Ideen zu irritieren und Impulse zu setzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
eine gute Möglichkeit Zeit zu überbrücken, weil ich noch nicht genau wusste, was ich nach dem Studium mache.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die Staatliche Anerkennung setzt sich aus verschiedenen Bausteinen zusammen. Ziel ist die Herausbildung einer reflektierten sozialpädagogischen Haltung. Was hat Sie bei dieser Herausbildung unterstützt?

SA09

	überhaupt nicht unterstützend	sehr unterstützend
Meine Anleitung in der Berufspraxis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Austausch mit meinen ArbeitskollegInnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Reflexion im Rahmen der Praxistage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Austausch mit meine/r TutorIn an der Uni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Austausch mit anderen AnerkennungspraktikantInnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Verfassen des Praxisberichtes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie ist Ihre Einschätzung insgesamt zum Anerkennungspraktikum: Das Anerkennungspraktikum sollte ...

SA10

[Bitte auswählen] ▼

PHP-Code

```
if (value('SA01') == 1) { // wenn Staatliche Anerkennung ja (past)
  goToPage('SU35'); // weiter zu Frage SU35 also Seite 35"
}

if (value('SA01') == 2) { // wenn Staatliche Anerkennung ja (aktuell)
  goToPage('SU35'); // weiter zu Frage SU35 also Seite 35"
}
```

Haben Sie sich gegen die Staatliche Anerkennung entschieden?

SA12

- Ich hab mich nicht dagegen entschieden, sondern habe vor die Staatliche Anerkennung noch zu machen.
- Der Mehraufwand, im Vergleich zum (unbenoteten) Pflichtpraktikum, bei der Prüfung hat mich abgeschreckt.
- Der zeitliche Rahmen passte nicht in meine (Studien-, berufliche) Planung.
- Ich glaube, dass die Staatliche Anerkennung für mein Berufsfeld nicht relevant ist.
- Weil es für mich eine Form „wirtschaftlicher Ausbeutung“ darstellt, da man als volle Arbeitskraft tätig ist, aber als PraktikantIn entlohnt wird.
- Sonstiges, und zwar:

Seite 45

SU35

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung. Damit ist Ihre Suche nach einer ersten selbständigen oder nichtselbständigen Erwerbstätigkeit in Voll- oder Teilzeit gemeint, auch als AnerkennungspraktikantIn (Staatliche Anerkennung), FreiberuflerIn, DoktorandIn oder Trainee. Bitte denken Sie auch an die Suche nach Referendariaten, Werkverträgen oder wissenschaftliche Hilfskraftstellen.

SU01

Haben Sie sich aktiv um eine Erwerbstätigkeit für die Zeit nach dem Studium gekümmert (vor Studienabschluss und/oder danach)?

- Ja
- Nein

Seite 46

PHP-Code

```
if (value('SU01') ==2) { // wenn keine Suche
  goToPage('EB43'); // Gleich weiter zu Seite EB43
}
```

Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen?

SU02

- Vor Studienabschluss
- Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses
- Nach Studienabschluss

Bitte machen Sie einige Angaben zu Ihren Bewerbungen für die erste Stellensuche nach Ihrem Abschluss am SU03
Institut für Sozial- und Organisationspädagogik.

Anzahl der Bewerbungen: ca.

Anzahl der Zusagen (unabhängig davon, ob Sie die Stelle angenommen haben oder nicht): ca.

Bitte sagen Sie uns, welche der folgenden Wege der Beschäftigungssuche Sie genutzt haben – unabhängig von SU05
deren Erfolg.

Mehrfachnennung möglich

- Aus Jobs während des Studiums
- Aus Jobs nach dem Studium
- Aus Anerkennungsanstellung (Staatliche Anerkennung)
- Aus Praktika während des Studiums
- Aus Praktika nach dem Studium
- Aus Ausbildungen und Tätigkeiten vor dem Studium
- Aus Tätigkeiten in Vereinen, Ehrenämtern, Parteien, Initiativen o. Ä.
- Von Freunden oder Verwandten
- Von Hochschullehrern am Institut
- Von Lehrenden am Institut
- Ausschreibung/Stellenanzeige (Zeitung, Internet etc.)
- Arbeitsamt/Agentur für Arbeit
- Job-Portale, Private Vermittlungsagenturen
- Vermittlungshilfen der Hochschule
- Bewerbung auf Verdacht/Initiativbewerbung
- Habe mich selbstständig gemacht oder bin/war freiberuflich tätig
- Sonstiges, und zwar:

Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? SU06

Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen. SU07

- Monate zur Beschäftigungssuche
- Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung

Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei der Suche nach einer Erwerbstätigkeit bislang begegnet – unabhängig vom dem Erfolg der Suche? SU08

- Für mein Studienfach wurden nur relativ wenige Stellen angeboten
- Für mein Studienfach wurden hauptsächlich Praktikums- oder Volontariatsstellen angeboten
- Mir fehlte die Staatliche Anerkennung
- Unter Sozial- und Organisationspädagogik konnten sich die betreffenden Stellen nichts vorstellen
- Es wurden überwiegend BewerberInnen mit Berufserfahrung gesucht
- Es wurden meist AbsolventInnen mit anderem Studienschwerpunkt gesucht
- Oft wurde ein anderer Studienabschluss verlangt (z.B. Promotion statt Diplom, Uni-Abschluss statt FH-Abschluss etc.)
- Es wurden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe (z.B. EDV, Fremdsprachen)
- Verfügbare Stellen entsprachen nicht meinen Gehaltsvorstellungen
- Verfügbare Stellen entsprachen nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/oder Arbeitsbedingungen
- Verfügbare Stellen entsprachen nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen
- Verfügbare Stellen waren zu weit entfernt
- Vereinbarkeit von Familie und Beruf war schwierig
- Es gab andere Probleme, und zwar:
- Ich bin keiner der genannten Schwierigkeiten begegnet

Nun bitten wir Sie um nähere Informationen zu Ihrer ERSTEN regulären Erwerbstätigkeit nach dem Studienabschluss. EB01
 Damit ist Ihre erste selbständige oder nichtselbständige Erwerbstätigkeit in Voll- oder Teilzeit gemeint, auch als AnerkennungspraktikantIn (Staatliche Anerkennung), Freiberufler, DoktorandIn oder Trainee. Bitte denken Sie auch an Referendariate, Werkverträge oder Verträge als wissenschaftliche Hilfskraft.

Waren Sie seit Ihrem Studienabschluss am Institut für Sozial- und Organisationspädagogik für mindestens drei Monate durchgängig erwerbstätig?

- Ja
- Nein

PHP-Code

```
if (value('EB01') ==1) { // wenn Beschäftigung
    goToPage('EB45'); // Gleich weiter zu Frage EB45
}
```

Was traf auf Ihre Situation *unmittelbar* nach Studienabschluss zu?EB02 

Mehrfachnennung möglich

- Jobben
- Staatliche Anerkennung
- Praktikum/Praktika
- Fort- und Weiterbildung, Umschulung
- Zweitstudium
- Aufbaustudium (z. B. Master- Studium, ohne Promotionsstudium)
- Promotionsstudium
- Elternzeit, Erziehungsurlaub
- Hausfrau, Hausmann, Familienarbeit
- Nicht erwerbstätig, aber eine Beschäftigung suchend
- Wehr- oder Zivildienst
- Längere Reise
- Sonstiges, und zwar:

PHP-Code

```
if (value('EB01') ==2) { // wenn keine Beschäftigung
    goToPage('DB75'); // Gleich weiter zu Frage DB76
}
```

Wenn Sie mehrere Beschäftigungsverhältnisse hatten, beziehen Sie sich bei den folgenden Antworten auf die
Haupteinkommensquelle. EB05 

Welche berufliche Stellung hatten Sie bei Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

- Leitende/r Angestellte/r
- Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion (z. B. Projekt-, GruppenleiterIn)
- Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion
- Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. SachbearbeiterIn)
- Ausführende/r Angestellte/r (z. B. VerkäuferIn, Schreibkraft)
- Selbständige/r in freien Berufen
- Selbständige/r UnternehmerIn
- Selbständige/r mit Werk-/Honorarvertrag
- Beamte/r im höheren Dienst
- Beamte/r im gehobenen Dienst
- Beamte/r im einfachen/mittleren Dienst
- Beamte/r auf Zeit (z. B. ReferendarIn)
- Wissenschaftliche Hilfskraft
- Trainee
- VolontärIn
- StipendiatIn
- Auszubildende/r
- Staatliche/r AnerkennungspraktikantIn
- PraktikantIn
- ArbeiterIn
- Sonstiges, und zwar:

PHP-Code

```
if (value('EB05') ==6) { // wenn selbstständig
    goToPage('EB50'); // Gleich weiter Einkommen
}
if (value('EB05') ==7) { // wenn selbstständig
    goToPage('EB50'); // Gleich weiter Einkommen
}
if (value('EB05') ==8) { // wenn selbstständig
    goToPage('EB50'); // Gleich weiter Einkommen
}
```

Wie war Ihre erste Erwerbstätigkeit bei Beginn vertraglich geregelt?

EB06

- Unbefristet
- Befristet auf eine bestimmte Anzahl von Monaten, und zwar:
- Honorar/Werkvertrag
- Ausbildungsverhältnis/Ausbildungsvertrag
- Keine arbeitsvertragliche Regelung
- War/bin selbstständig/freiberuflich tätig
- Sonstige Regelung, und zwar:

Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

EB07

Vertragswochen-
arbeitszeit (in Stunden, z. B. 21,5; ggf. runden)

Tatsächliche
Wochenarbeitszeit (in Stunden, z. B. 21,5; ggf. runden)

Seite 56

EB50

Wie hoch war Ihr monatliches Brutto-Einkommen bei Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?

EB08

Selbstständige: Bitte schätzen Sie Ihren durchschnittlichen monatlichen Gewinn vor Steuern, z. B. auf Basis Ihres letzten Einkommenssteuerbescheids.

Brutto-Einkommen Euro

Was war Ihre **hauptsächliche Tätigkeit (Ihre hauptsächliche Arbeitsaufgabe)** in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? EB10

- Lehre/Unterricht
- Forschung
- Beratung im päd./psych./sozialen Bereich
- Betreuung im päd./psych./sozialen/theolog. Bereich
- Personalwesen
- Gesundheitsdienste
- Kaufmännischer Bereich/Verwaltung
- Beratung im wirtschaftlichen Bereich
- Recht/Sicherheit/Ordnung
- Tätigkeiten im technischen Bereich
- Tätigkeiten im Kommunikations-/Kunstabereich
- Ausführende Tätigkeiten (eher nicht akademisch)
- Sonstige, und zwar:

In welchem Bereich bzw. Wirtschaftszweig waren Sie in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss tätig? EB11

- Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau
- Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau
- Handel, Gastgewerbe, Verkehr
- Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen
- Wissenschaftliche, Technische und Wirtschaftliche Dienstleistungen (z. B. Rechts- und Unternehmensberatung, PR-Beratung, Markt- und Meinungsforschung, Übersetzen, Forschung und Entwicklung)
- Personal- und Stellenvermittlung, Überlassung von Arbeitskräften
- Messe-, Ausstellungs- und Kongressveranstalter, Touristik, Fremdenverkehr, Reisebüros und Reiseveranstalter
- Information, Kommunikation, Kunst und Unterhaltung
- Gesundheits-, Veterinär- und Sozialwesen (z. B. Krankenhäuser und Arztpraxen, Heime, Pflege, Tagesstätten, Jugendzentren, Beratungsstellen, ambulante soziale Dienste u. A.)
- Hochschulen und andere Bildungseinrichtungen des Tertiärbereiches (Universitäten, (Verwaltungs-) Fachhochschulen, Berufsakademien, Schulen des Gesundheitswesens)
- Erziehung und Unterricht (z. B. Kindergärten, Kinderhorte, Vorklassen, Schule, Erwachsenenbildung und sonstiger Unterricht)
- Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung
- Vereine und Verbände
- Exterritoriale Organisationen und Körperschaften (internationale Organisationen z. B. UNO)
- Sonstiges:

In welchem Sektor waren Sie in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss tätig?

EB12

- (Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)
- Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)
- Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)

Wie schätzen Sie die Relevanz folgender Aspekte für Ihre Berufseinmündung in den ersten Job ein?

SA11

	geringe Relevanz					hohe Relevanz				
Persönliches Auftreten	<input type="radio"/>									
Staatliche Anerkennung	<input type="radio"/>									
Persönliche Kontakte (zum Träger)	<input type="radio"/>									
Studienpraktika/Pflichtpraktika	<input type="radio"/>									
Berufliche Erfahrung außerhalb der Sozial und Organisationspädagogik	<input type="radio"/>									
Studienschwerpunkt	<input type="radio"/>									
Ehrenamtliches Engagement	<input type="radio"/>									
Abschlussnote	<input type="radio"/>									
Zusätzliche Praktika in der Sozial- und Organisationspädagogik	<input type="radio"/>									
Thema der Abschlussarbeit	<input type="radio"/>									
Fremdsprachenkenntnisse	<input type="radio"/>									
kurze Studiendauer	<input type="radio"/>									
Auslandserfahrung	<input type="radio"/>									

Nun bitten wir Sie um nähere Informationen zu Ihrer DERZEITIGEN Erwerbstätigkeit. Damit ist Ihre derzeitige selbständige oder nichtselbständige Erwerbstätigkeit in Voll- oder Teilzeit gemeint, auch als AnerkennungspraktikantIn (Staatliche Anerkennung), Freiberufler, Doktorand oder Trainee. Bitte denken Sie auch an Referendariate, Werkverträge oder Verträge als wissenschaftliche Hilfskraft.

DB01

Sind Sie derzeit beschäftigt?

- Ja
- Ja, derzeitige Beschäftigung entspricht dabei erster Beschäftigung nach dem Abschluss des Studiums
- Nein

PHP-Code

```
if (value('DB01') ==1) { // Beschäftigung ja
    goToPage('DB60'); // Gleich weiter zu Frage DB60
}
if (value('DB01') ==2) { // Beschäftigung ja
    goToPage('DB75'); // Gleich weiter zu Frage DB75
}
```

DB02

Was trifft auf Ihre gegenwärtige Situation zu?

Mehrfachnennungen möglich

- Jobben
- Staatliche Anerkennung
- Praktikum/Praktika
- Fort- und Weiterbildung, Umschulung
- Zweitstudium
- Aufbaustudium (z.B. Master- Studium, ohne Promotionsstudium)
- Promotionsstudium
- Elternzeit, Erziehungsurlaub
- Hausfrau, Hausmann, Familienarbeit
- nicht erwerbstätig, aber eine Beschäftigung suchend
- Wehr- oder Zivildienst
- Längere Reise
- Sonstiges, und zwar:

PHP-Code

```
if (value('DB01') ==3) { // keine Beschäftigung
    goToPage('DB75'); // Gleich weiter zu Frage DB75
}
```

Wenn Sie mehrere Beschäftigungsverhältnisse haben, beziehen Sie sich bei den folgenden Antworten auf die **Haupteinkommensquelle.** DB05

Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

- Leitende/r Angestellte/r
- Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion (z. B. Projekt-, Gruppenleiter/in)
- Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion
- Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)
- Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)
- Selbständige/r in freien Berufen
- Selbständige/r Unternehmer/in
- Selbständige/r mit Werk-/Honorarvertrag
- Beamte/r im höheren Dienst
- Beamte/r im gehobenen Dienst
- Beamte/r im einfachen/mittleren Dienst
- Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)
- Wissenschaftliche Hilfskraft
- Trainee
- Volontär/in
- Stipendiat/in
- Auszubildende/r
- staatliche/r AnerkennungspraktikantIn
- Praktikant/in
- Arbeiter/in
- Sonstiges, und zwar:

PHP-Code

```
if (value('DB05') ==6) { // wenn selbstständig
    goToPage('DB65'); // Gleich weiter Einkommen
}
if (value('DB05') ==7) { // wenn selbstständig
    goToPage('DB65'); // Gleich weiter Einkommen
}
if (value('DB05') ==8) { // wenn selbstständig
    goToPage('DB65'); // Gleich weiter Einkommen
}
```

Wie ist Ihre derzeitige Erwerbstätigkeit vertraglich geregelt?

DB06

- Unbefristet
- Befristet auf eine bestimmte Anzahl von Monaten, und zwar
- Honorar/Werkvertrag
- Ausbildungsverhältnis/Ausbildungsvertrag
- Keine arbeitsvertragliche Regelung
- War/bin selbständig/freiberuflich tätig
- Sonstige Regelung, und zwar:

Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

DB07

Vertragswochen-
arbeitszeit (in Stunden, z. B. 21,5; ggf. runden)

Tatsächliche
Wochenarbeitszeit (in Stunden, z. B. 21,5; ggf. runden)

Seite 65

DB65

Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?

DB08

Selbstständige: Bitte schätzen Sie Ihren durchschnittlichen monatlichen Gewinn vor Steuern, z. B. auf Basis Ihres letzten Einkommenssteuerbescheids.

Brutto-Einkommen Euro

Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?DB10 

- Lehre/Unterricht
- Forschung
- Beratung im päd./psych./sozialen Bereich
- Betreuung im päd./psych./sozialen/theolog. Bereich
- Personalwesen
- Gesundheitsdienste
- Kaufmännischer Bereich/Verwaltung
- Beratung im wirtschaftlichen Bereich
- Recht/Sicherheit/Ordnung
- Tätigkeiten im technischen Bereich
- Tätigkeiten im Kommunikations-/Kunstabereich
- Ausführende Tätigkeiten (eher nicht akademisch)
- Sonstige, und zwar:

In welchem Bereich bzw. Wirtschaftszweig sind Sie gegenwärtig tätig?DB11 

- Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau
- Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau
- Handel, Gastgewerbe, Verkehr
- Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen
- Wissenschaftliche, Technische und Wirtschaftliche Dienstleistungen (z. B. Rechts- und Unternehmensberatung, PR-Beratung, Markt- und Meinungsforschung, Übersetzen, Forschung und Entwicklung)
- Personal- und Stellenvermittlung, Überlassung von Arbeitskräften
- Messe-, Ausstellungs- und Kongressveranstalter, Touristik, Fremdenverkehr, Reisebüros und Reiseveranstalter
- Information, Kommunikation, Kunst und Unterhaltung
- Gesundheits-, Veterinär- und Sozialwesen (z. B. Krankenhäuser und Arztpraxen, Heime, Pflege, Tagesstätten, Jugendzentren, Beratungsstellen, ambulante soziale Dienste u. A.)
- Hochschulen und andere Bildungseinrichtungen des Tertiärbereiches (Universitäten, (Verwaltungs-) Fachhochschulen, Berufsakademien, Schulen des Gesundheitswesens)
- Erziehung und Unterricht (z. B. Kindergärten, Kinderhorte, Vorklassen, Schulen, Erwachsenenbildung und sonstiger Unterricht)
- Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung
- Vereine und Verbände
- Exterritoriale Organisationen und Körperschaften (internationale Organisationen z. B. UNO)
- Sonstiges, und zwar:

In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

DB12

- (Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)
- Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)
- Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)

Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?

DB16

sehr unzufrieden sehr zufrieden

Bei wie vielen Arbeitgebern waren Sie seit Studienabschluss beschäftigt?

DB17

Einschließlich der derzeitigen Beschäftigung

- Anzahl der Arbeitgeber seit Studienabschluss

Waren Sie seit Ihrem Studienabschluss jemals erwerbslos und auf Beschäftigungssuche?

DB18

- Ja, insgesamt (Monate)
- Nein

Zum Abschluss der Befragung hätten wir noch einige Fragen zu Ihrer Person.

S001

In welchem Jahr sind Sie geboren?

19

Sind Sie...?

S002

- weiblich
- männlich
- anderes, und zwar

Ihre Staatsbürgerschaft(en)?

S003

Mehrfachantworten möglich

- Deutsch
- Andere Länder der EU
- Länder außerhalb der EU

In welchem Land sind Sie geboren?

S005

- In Deutschland
- In einem anderen Land innerhalb der EU, und zwar:
- in einem Land außerhalb der EU, und zwar:

In welchem Land wurde Ihre *Mutter* geboren?

S006

- In Deutschland
- In einem anderen Land innerhalb der EU
- In einem Land außerhalb der EU

In welchem Land wurde Ihr *Vater* geboren?

S007

- In Deutschland
- In einem anderen Land innerhalb der EU
- in einem Land außerhalb der EU

Welchen höchsten beruflichen Abschluss hat Ihre *Mutter*?

S008

- Habilitation
- Promotion
- Abschluss an einer Universität
- Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule
- Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie
- Abschluss an einer Fachschule (DDR)
- Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker
- Berufsfach- oder Handelsschulabschluss
- Lehre oder Facharbeiterabschluss
- Keinen beruflichen Abschluss
- Nicht bekannt

Welchen höchsten beruflichen Abschluss hat Ihr *Vater*?

S009

- Habilitation
- Promotion
- Abschluss an einer Universität
- Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule
- Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie
- Abschluss an einer Fachschule (DDR)
- Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker
- Berufsfach- oder Handelsschulabschluss
- Lehre oder Facharbeiterabschluss
- Keinen beruflichen Abschluss
- Nicht bekannt

Sind Sie...?

S010

- ledig
- verheiratet bzw. in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft
- geschieden
- verwitwet

Leben Sie...?S011 

- ohne feste/n PartnerIn
- in fester Partnerschaft in einem gemeinsamen Haushalt
- in fester Partnerschaft in getrennten Haushalten

PHP-Code

```
if (value('S011') == 1) { // wenn kein Partner
    goToPage('S091'); // Gleich weiter zu Kinder
}
```

Was ist die hauptsächliche Beschäftigung Ihres Partners/Ihrer Partnerin?

S012

- Erwerbstätig Vollzeit
- Erwerbstätig Teilzeit
- Freiberuflich tätig
- In Ausbildung/Studium/Promotion
- Kinderbetreuung, Hausfrau, -mann
- Arbeitslos, auf der Suche nach Erwerbstätigkeit
- Sonstiges, und zwar:

S091

Haben Sie Kinder?S013 

- Ja
- Nein

Zum Abschluss der Befragung haben wir noch drei Bitten an Sie:

P001

Wenn Ihnen noch weitere Personen einfallen, die auch einen Abschluss am Institut für Sozial- und Organisationspädagogik erworben haben, dann *leiten Sie bitte unsere Mail mit Anschreiben oder den Link zum Fragebogen weiter!*

In etwa 5 Jahren führen wir eine weitere AbsolventInnenbefragung des Instituts für Sozial- und Organisationspädagogik durch. Wir würden uns sehr freuen, Sie dann erneut kontaktieren und befragen zu können!

Um dabei Ihre Angaben der Folgebefragung in 5 Jahren den Angaben aus der aktuellen Studie zuordnen zu können, bitten wir Sie um die Erstellung eines persönlichen Kürzels. Ihre Angaben sind selbstverständlich freiwillig.

Für den Panel-Identifizierungscode machen Sie bitte folgende Angaben:

Bitte geben Sie den ersten Buchstaben des Vornamens Ihres Vaters (oder einer Person, die für Sie einem Vater am nächsten kommt) an: (z. B. **Anton**, **Hans-Peter** etc.).

Bitte geben Sie den ersten Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter (oder einer Person, die für Sie einer Mutter am nächsten kommt) an: (z. B. **Anna**, **Beate** etc.).

Bitte nennen Sie uns den ersten Buchstaben Ihres eigenen Vornamens: (z. B. **Anton**, **Ute** etc.)

Wir würden uns sehr freuen, Sie in 5 Jahren erneut kontaktieren und befragen zu können!

P003

Bitte geben Sie uns hierzu Ihre derzeitige E-Mail-Adresse an, bzw. eine E-Mail-Adresse, unter der Sie in 5 Jahren voraussichtlich erreichbar sein werden.



Vielen Dank für die Mühe, die Sie sich beim Ausfüllen dieses Fragebogens gemacht haben.

P002

Falls Sie weitere Informationen zur Staatlichen Anerkennung wünschen, finden Sie diese [hier](#).

Möglicherweise haben wir den einen oder anderen für Sie wichtigen Punkt im Fragebogen nicht angesprochen (Was sollte sich am Institut verändern? Was hat Ihnen am Studium gefallen/nicht gefallen?).

Bitte notieren Sie einige Stichworte.

Danke für Ihre Teilnahme!

Sie können das Fenster jetzt schließen, die Daten sind zum Server übertragen worden.

Fenster schließen

SOPAS, Hildesheim – 2017/18